

平成27年度 第5回日本科学教育学会研究会(南関東支部開催)プログラム

[テーマ] 主体的・協同的な科学の学び

[日時] 平成28年3月19日(土) 9:00～12:20

[会場] 東京学芸大学小金井キャンパスN講義棟404教室

[日程]

8:50～9:00 受付

9:00～9:10 開会

9:10～10:40 研究発表(前半:テーマ研究)

10:45～10:50 休憩

10:50～12:20 研究発表(後半:一般研究)

12:20 閉会

座長 平田昭雄(東京学芸大学)・和田一郎(横浜国立大学)

A01 9:10-9:25 “謎解き”を取り入れた主体的・協同的な科学の学び

○長谷 亜蘭(埼玉工業大学)

A02 9:25-9:40 科学技術低関与層に届くサイエンスコミュニケーションの実践
—参加者を伝達者にするワークショップ・デザインの提案—

○牟田由喜子(放送大学大学院)

A03 9:40-9:55 サレジオ高専とモンゴル高専との学生共同によるM2Mシステムを用いた水耕栽培機の研究

○有福修(サレジオ工業高等専門学校 電気工学科)・上脇優人(サレジオ工業高等専門学校 電気工学科)・大野淳之介(サレジオ工業高等専門学校 電気工学科)・伊藤光雅(サレジオ工業高等専門学校 一般教育科 物理教育学研究室)

A04 9:55-10:10 国際交流事業を活用した海外教育機関連携の学生共同研究に向けた取り組み —サレジオ高専におけるJSTさくらサイエンスプランでの展開事例—

○伊藤光雅(サレジオ工業高等専門学校)

A05 10:10-10:25 遺伝子組換え食品に関する意思決定と合意形成を取り入れた中学校理科教材の開発

○福井 智紀(麻布大学 生命・環境科学部)・岩本大樹(元・麻布大学 生命・環境科学部)

A06 10:25-10:40 教員養成系学部理科教員養成課程の授業における放射線科学先端研究施設等見学実習の取り組み

○平田昭雄(東京学芸大学)

10:40-10:50 休憩

座長 福井智紀(麻布大学 生命・環境科学部)・鎌田正裕(東京学芸大学)

B01 10:50-11:05 図的証明を用いた論理教育の試み

○杉本雄太郎(慶應義塾大学 論理と感性のグローバル研究センター)・岡田光弘(慶應義塾大学文学部)

B02 11:05-11:20 中等理科教育における放射能鉱物標本の実験・観察用線源としての検討

○日野義隆(東京学芸大学教育学部)・平田昭雄(東京学芸大学)

B03 11:20-11:35 高等学校化学におけるモデルと表象の関連 —教科書分析による一考察—

○一ノ瀬友輝(横浜国立大学大学院教育学研究科)・和田一郎(横浜国立大学)・森本信也(横浜国立大学)

B04 11:35-11:50 科学的推論の成立を促す教授学習モデルについての事例的研究

○上羽貴之(横浜国立大学大学院教育学研究科)・和田一郎(横浜国立大学)・田中明夫(横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校)・森本信也(横浜国立大学)

B05 11:50-12:05 サレジオプロジェクトにおける学生に対する教育効果の分析 —2015年度エコラングループの活動事例—

○森山瑛斗(サレジオ工業高等専門学校 機械電子工学科)・伊藤嶺太(サレジオ工業高等専門学校 電気工学科)・露木啓人(サレジオ工業高等専門学校 機械電子工学科)・藤田夏乃介(サレジオ工業高等専門学校 機械電子工学科)・伏見章吾(サレジオ工業高等専門学校 機械電子工学科)・内野裕介(サレジオ工業高等専門学校 機械電子工学科)・伊藤光雅(サレジオ工業高等専門学校 一般教育科 物理教育学研究室)

B06 12:05-12:20 科学教育における「工学設計の過程」を導入したもののづくりに関する研究 —ガウス加速器を題材とした小学校教員養成課程学生対象の教育試行実践—

○西村浩隆(千葉大学大学院)・加藤徹也(千葉大学教育学部)