

平成28年度 第3回日本科学教育学会研究会(東北支部開催)プログラム

[テーマ] 学習する楽しさや意義が実感できる科学教育

[日 時] 平成28年12月3日(土) 10:00~17:00

[会 場] 秋田大学教育文化学部 3号館 3-255, 3-254

[日 程]

9:30~10:00 受付  
 10:00~10:10 開会  
 10:10~11:10 研究発表(午前の部前半)  
 11:10~11:20 休憩  
 11:20~12:20 研究発表(午前の部後半)  
 12:20~13:20 昼食(東北支部総会)  
 13:20~14:40 研究発表(午後の部前半)  
 14:40~14:50 休憩  
 14:50~16:10 研究発表(午後の部後半)  
 16:10 終了

3-255 座長 久坂 哲也(岩手大学教育学部)  
 A01 10:10-10:30 理科に関する自由研究の内容について -秋田県の1地域を例として-  
 ○田口 瑞穂(秋田大学教育文化学部)  
 A02 10:30-10:50 中学校1年生の火山噴火に対する防災意識を高めるための授業実践 — モデル実験を通して噴火のしくみやマグマの特性について学習した効果 —  
 ○保坂 学(秋田市立豊岩中学校)  
 A03 10:50-11:10 算数科におけるプログラミング的思考と数学的な見方・考え方の育成に関する考察 —Sphero SPRK Editionを活用した「速さ」の指導事例を通して—  
 ○中村 好則(岩手大学教育学部)  
 11:10-11:20 休憩  
 座長 今村 哲史(山形大学大学院教育実践研究科)  
 A04 11:20-11:40 小学校教員を志望する大学生の天体観測能力向上に関する一考察  
 ○板橋 夏樹(宮城学院女子大学 教育学部), 仲 千春(仙台市天文台)  
 A05 11:40-12:00 隕石盆地における逆転層の数値シミュレーション  
 ○小川 浩輝(岩手大学教育学部), 名越 利幸(岩手大学教育学部)  
 12:00-13:20 昼休憩・東北支部総会(第4会議室)  
 座長 中村 好則(岩手大学教育学部)  
 A06 13:20-13:40 理科教育におけるICTの活用に関する研究 —デジタル教科書の機能に着目して—  
 ○鈴木 宏昭(山形大学地域教育文化学部)  
 A07 13:40-14:00 理科以外の教員が行う放射線教育の現状と課題(1)  
 ○岡田 努(福島大学総合教育研究センター)  
 A08 14:00-14:20 児童の探究能力の育成を目指した理科授業の実践—単元「もの溶け方」を題材として—  
 ○今村 哲史(山形大学大学院教育実践研究科), 會田 晃子(寒河江市立西根小学校), 武田 重泰(山形大学附属小学校)  
 A09 14:20-14:40 授業実践力を自律的に育む校内研修の活性化に関する研究—校内授業研修を成功に導いた研究リーダーの事例を通して—  
 ○浦野 弘(秋田大学教育文化学部)  
 14:40-14:50 休憩  
 座長 名越 利幸(岩手大学教育学部)  
 A10 14:50-15:10 幼児の生物概念に関する理解  
 ○伊藤 哲章(郡山女子大学短期大学部幼児教育学科)  
 A11 15:10-15:30 メラミン粒子を利用した流水の働きモデル実験装置の基本性能  
 川村 教一(秋田大学教育文化学部), ○鈴木 創(秋田大学教育文化学部), 山下 清次(秋田大学教育文化学部)  
 A12 15:30-15:50 自然電位を測定する地学の探究学習の試行  
 川村 教一(秋田大学教育文化学部), 西谷 忠師(秋田大学名誉教授), 山下 清次(秋田大学教育文化学部), 川村 隆仁(秋田大学教育文化学部), ○五十嵐 美紗(秋田大学教育文化学部), 田口 瑞穂(秋田大学教育文化学部)

3-254 座長 浦野 弘(秋田大学教育文化学部)  
 B01 10:10-10:30 小学校教員養成課程大学生が持つ月の位相変化の認識  
 ○長沼 侑生(秋田大学教育文化学部), 川村 教一(秋田大学教育文化学部)  
 B02 10:30-10:50 高校生の物質量子概念の獲得を阻害する要因について  
 ○齋藤 幸江(秋田大学教育文化学部), 川村 教一(秋田大学教育文化学部)  
 B03 10:50-11:10 盛岡のヒートアイランドに関する日変化の研究  
 ○舞良 弘規(岩手大学教育学部), 名越 利幸(岩手大学教育学部)  
 11:10-11:20 休憩  
 座長 田口 瑞穂(秋田大学教育文化学部)  
 B04 11:20-11:40 高校生の理科学習場面における達成目標傾向, 自己効力感, 内発的興味の関係  
 ○久坂 哲也(岩手大学教育学部・教育学研究科(教職大学院))  
 B05 11:40-12:00 論理的思考の重要性が実感できる科学技術教育・制御の観点から科学技術を学ぶ  
 ○安里 健太郎(沖縄工業高等専門学校 機械システム工学科)  
 12:00-13:20 昼休憩・東北支部総会(第4会議室)  
 座長 川村 教一(秋田大学教育文化学部)  
 B06 13:20-13:40 THETA・ハコスコを活用したVR教材の開発 —小学校4年生「夜空を見上げよう」の例—  
 ○高橋 雷音(岩手大学教育学部), 名越 利幸(岩手大学教育学部)  
 B07 13:40-14:00 小学校理科授業における探究活動の分析の試み—NGSSの“Practice”に基づいて—  
 ○木村 孝真(山形大学大学院教育実践研究科), 今村 哲史(山形大学大学院教育実践研究科)  
 B08 14:00-14:20 中学校理科における「気象数値実験モデル(CReSS for Education)」の教材化—Web-CReSS for Education—  
 ○黒坂 優(岩手大学教育学部), 藤原 優(盛岡白百合学園), 名越 利幸(岩手大学教育学部)  
 B09 14:20-14:40 NHMによる岩手豪雨の事例研究  
 ○太田 風乃(岩手大学教育学部), 名越 利幸(岩手大学教育学部), 津口 裕茂(気象研究所予報研究部)  
 14:40-14:50 休憩  
 座長 岡田 努(福島大学総合教育研究センター)  
 B10 14:50-15:10 高校生の生命概念に関する実態調査—第1学年女子を対象として—  
 ○小林 大介(山形大学大学院教育実践研究科), 今村 哲史(山形大学大学院教育実践研究科)  
 B11 15:10-15:30 岩手県雫石町における霧の観測的研究  
 ○石森 明洋(岩手大学教育学部)  
 B12 15:30-15:50 小学生教員養成課程学生における実験器具操作と理科指導の自信の有無の関係  
 ○遠藤 有莉(秋田大学教育文化学部), 田口 瑞穂(秋田大学教育文化学部)