

平成26年度第5回日本科学教育学会研究会(南関東支部開催)プログラム

[テーマ] 役立つ・わかる・面白い理科(科学)の授業

[日時] 平成27年3月7日(土)10:00～13:00

[会場] 桐蔭横浜大学 中央棟C413教室

[日程]

9:30～10:00 受付

10:00～10:10 開会

10:10～11:30 研究発表(前半)

11:30～11:40 休憩

11:40～13:00 研究発表(後半)

13:00 終了

座長 平田 昭雄(東京学芸大学)

- A01 10:10-10:30 理科教科書に見る問題解決能力育成の扱い ―第6学年「てこの規則性」―
○松原 静郎・岩間 淳子(桐蔭横浜大学)
- A02 10:30-10:50 小学校理科における「生命：生物の構造と機能」 ―「人の体のつくりと働き」を例に―
○岩間 淳子・松原 静郎(桐蔭横浜大学)
- A03 10:50-11:10 架空生物を用いた新たな生物教育教材の開発
○佐藤 祐太郎・武村 政春(東京理科大学 科学教育)
- A04 11:10-11:30 身近な素材を用いた安価で簡易な霧箱
○吉永 恭平・大西 和子・鎌田 正裕(東京学芸大学)

11:30-11:40 休憩

座長 松原 静郎(桐蔭横浜大学)

- A05 11:40-12:00 科学的な推論の成立過程と表象との関連
○上羽 貴之(横浜国立大学大学院教育学研究科)・和田 一郎(横浜国立大学)・森本 信也(横浜国立大学)
- A06 12:00-12:20 教科書分析から見る高等学校物理教育における表象変換の課題
○鈴木 速斗(横浜国立大学大学院教育学研究科)・和田 一郎(横浜国立大学)・森本 信也(横浜国立大学)
- A07 12:20-12:40 近年の小学校理科教科書における疑問の傾向 <II> ―学習指導要領の変遷および今日の教員養成系学部生の実態との関連による考察―
○国木 克弘・平田 昭雄(東京学芸大学教育学部)
- A08 12:40-13:00 首都圏教師の3.11原発事故に関連する科学的な知識理解 <続報> ―当該事故後3年間のとくに理科教師の実態について―
○平田 昭雄(東京学芸大学教育学部)