

平成26年度 第9回日本科学教育学会研究会(東海支部開催)プログラム

[テーマ] 明日を目指した科学教育の課題と実践

[日時] 2015年6月27日(土) 10:00-15:00

[会場] 愛知教育大学 自然系演習棟 3階B1教室(A会場), B4教室(B会場)

[日程] 09:30-09:55 受付
 09:55-10:00 開会
 10:00-11:00 研究発表1
 11:00-11:10 休憩
 11:10-12:10 研究発表2
 12:10-13:10 休憩
 13:10-14:10 研究発表3
 14:10-14:20 休憩
 14:20-14:40 研究発表4
 14:40 終了

■プログラム

| |
|------------------|
| A会場(自然系演習棟 3階B1) |
|------------------|

- | | | |
|-----|-------------|--|
| A01 | 10:00-10:20 | 小学校理科「物の温まり方」の変遷と指導上の課題—学習指導要領と教科書の分析より— ○漆畑文哉(愛知教育大学大学院) |
| A02 | 10:20-10:40 | Analysis of Attitude in Science Learning and Design Skills through Implementation STEM ○ILMAN ANWARI(Graduate School of Science and Technology), KUMANO Yoshisuke(Shizuoka University) |
| A03 | 10:40-11:00 | Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) for Improving Students' Problem Solving Skills in Buffer Solution Concept ○Lely Mutakinati, Ahmad Mudzakir, F.M Titin Supriyanti(Graduate School of Education, Indonesia University of Education) |
| | 11:00-11:10 | 休憩 |
| A04 | 11:10-11:30 | 見えない粒子の世界をイメージさせる擬人化体感学習の提案(2) 吉川直志(名古屋女子大学), 大西菜々(名古屋女子大学), 河合桃子(名古屋女子大学) |
| A05 | 11:30-11:50 | 「電力量と仕事の関係」及び「変換効率」に関する概念形成を促す実験教材の開発 井上詩緒里(常葉学園橋高等学校)・小林俊行(東海大学) |
| A06 | 11:50-12:10 | モロッコ産隕石の収集と科学教育における活用 川上紳一(岐阜大学), 古川真衣(岐阜大学), 勝田長貴(岐阜大学), 益子典文(岐阜大学), 小嶋智(岐阜大学), 山中敦子(生命の海科学館), 三河内岳(東京大学), 安田敦(東京大学), 藪田ひかる(大阪大学) |
| | 12:10-13:10 | 休憩 |
| A07 | 13:10-13:30 | 物理学講義における学習者の主体的学びを促進させる力学授業 中村 琢(岐阜大学), 渡邊 一矢(岐阜大学) |

- A08 13:30-13:50 イオンの移動の可視化についての試み—イオン概念の形成に向けての—考察—
谷川直也(岐阜聖徳学園大学), 夏目純江(常滑市立鬼崎中学校)
- A09 13:50-14:10 米国化学教育における「化学工業」と「エンジニアリング」の重要性—高等学校化学教科書とNGSS の内容分析を踏まえて—
郡司賀透(静岡大学)
- 14:10-14:20 休憩
- A10 14:20-14:40 韓国の新しい小学校理科教科書の特徴
孔泳泰(晋州教育大学校)

| |
|------------------|
| B会場(自然系演習棟 3階B2) |
|------------------|

- B01 10:00-10:20 社会的文脈における「データの分析」について—国内と海外の教材を比較して—
増田朋美(愛知教育大学附属高等学校)
- B02 10:20-10:40 算数・数学の授業における練り上げの重要性とその在り方に関する—考察
小池嘉志(中部大学)
- B03 10:40-11:00 統計領域の指導に関する考察 批判的解釈に着目して
西脇美穂(北海道情報大学)
- 11:00-11:10 休憩
- B04 11:10-11:30 日本の小学校統計指導に関する提案—ニュージーランドの教科書記載内容からの示唆—
青山和裕(愛知教育大学)
- B05 11:30-11:50 動的幾何ソフトを用いた非ユークリッド幾何学の教材化
大西俊弘(龍谷大学)
- B06 11:50-12:10 小学校高学年における教科担任制の導入の在り方:理科と算数を中心に
西谷泉(群馬大学), 土屋修(太田市立中央小学校)
- 12:10-13:10 休憩
- B07 13:10-13:30 数科におけるプログラミング活用授業のためのコンテンツ開発と改良
杉野裕子(皇學館大学)
- B08 13:00-13:50 図形の次元, 写像としての作図における退化次数からみたマルチタッチ作図ツールの
特徴—二つの作図に関する分析を中心に—
飯島康之(愛知教育大学)